

## Czym jest Szkoła Dialogu

„Szkoła Dialogu“ to projekt edukacyjny przygotowany przez **Fundację Forum Dialogu Między Narodami**, którego celem jest poszerzanie wiedzy młodzieży na temat wielowiekowej obecności Żydów w Polsce poprzez samodzielne odkrywanie i upamiętnianie historii przedwojennej społeczności żydowskiej w miejscu w którym żyją.

Przed II wojną światową ponad **10% populacji Polski stanowili Żydzi**. Społeczność ta była bardzo zróżnicowana, zarówno pod względem stopnia zasymilowania, wykształcenia jak i religijności. **Chcemy, by młodzież poznała historię narodu żydowskiego, która jest nieodłączną częścią kultury i historii Polski.**

Uczniowie uczestniczący w projekcie poznają historię własnej miejscowości, często odkrywając białe plamy na mapie wiedzy o nieobecnej już społeczności żydowskiej. Dzięki własnej pracy prowadzonej w kontakcie z trenerami samodzielnie eksplorują historię, łącząc swoje odkrycia z materialnymi śladami w przestrzeni.



Podsumowaniem projektu jest **GALA DIALOGU**, podczas której **szkoła której uczniowie uczestniczą w projekcie otrzymuje tytuł „SZKOŁY DIALOGU“**. W czasie gali ogłoszony zostaje także **zwycięzca konkursu** na najlepszy projekt dotyczący pamięci i materialnych śladów po żydowskiej społeczności danej miejscowości, opracowany przez uczniów we współpracy z trenerami Forum. **Zwycięska szkoła otrzymuje nagrody rzeczowe, zaś realizująca projekt klasa w nagrodę zapraszana jest na dwudniowy wyjazd studyjny do Krakowa i Oświęcimia.**

## Forum Dialogu Między Narodami

Fundacja Forum Dialogu Między Narodami jest organizacją pozarządową zajmującą się działalnością na rzecz zbliżenia pomiędzy Polakami a Żydami, przeciwdziałaniem przejawom antysemityzmu i ksenofobii, a także edukacją na rzecz tolerancji. Forum realizuje swoje cele poprzez seminaria, wystawy, publikacje i programy wymiany, skierowane do młodzieży oraz środowisk opinio-twórczych.



*„Forum Dialogu Między Narodami od lat umożliwia Polakom i Żydom wzajemne poznanie się i zrozumienie ponad historycznymi podziałami. Tylko dzięki takim działaniom możemy otworzyć nowy rozdział we wzajemnych relacjach obu narodów.“*

**Władysław Bartoszewski,**

Pełnomocnik Prezesa Rady Ministrów  
ds. Dialogu Międzynarodowego,  
były Minister Spraw Zagranicznych RP,  
Sprawiedliwy Między Narodami,  
Honorowy Obywatel Państwa Izrael



FORUM DIALOGU MIĘDZY NARODAMI

Forum Dialogu Między Narodami  
ul. Chmielna 15/9, 00-021 Warszawa  
tel./fax. 22 827 22 07  
www.dialog.org.pl, forum@dialog.org.pl



FORUM DIALOGU MIĘDZY NARODAMI



**Szkoła Dialogu  
POLSKA**

## Program

Na projekt składają się **cztery spotkania z trenerami Forum Dialogu**. Ich celem jest przede wszystkim zapoznanie uczniów z żydowską przeszłością ich miejscowości, a w rezultacie przygotowanie przez nich wycieczki po jej żydowskich zabytkach przy wsparciu trenerów Forum.

**Pierwsze i drugie spotkanie** ma na celu wprowadzenie uczestników w tematykę zajęć, przedstawienie najważniejszych zagadnień dotyczących żydowskiej kultury i tradycji, oraz uświadomienie, że przed wojną Żydzi mieszkali w ich miejscowości, stanowiąc jej nieodłączną część. W trakcie tych zajęć trenerzy zapoznają uczniów z metodami pracy projektowej oraz wspólnie ustalają



plan działań podejmowanych przez uczniów, pod nadzorem nauczyciela w okresie pomiędzy spotkaniami. W 2-3 tygodniowym okresie pomiędzy drugim a trzecim spotkaniem trenerzy Forum pozostają w kontakcie z uczniami i nauczycielem - stymulując oraz wspomagając pracę nad projektem wycieczki.

**Trzecie spotkanie poświęcone** jest prezentacji przez uczniów przygotowanego projektu. Uczestnicy warszta-



tów mają za zadanie oprowadzić trenerów przygotowaną przez siebie trasą, omawiając po drodze znaczenie i funkcje cmentarza żydowskiego, synagogi, oraz innych ważnych miejsc w życiu przedwojennej społeczności żydowskiej. W trakcie wycieczki trenerzy uzupełniają wiedzę uczniów, sugerując jednocześnie ewentualne miejsca, które można dodać do trasy. Podsumowaniem warsztatu jest wspólna refleksja nad białymi plamami w wiedzy o własnej miejscowości i tożsamości jej mieszkańców.



**Ostatnie, czwarte spotkanie** poświęcone jest podsumowaniu zdobytej wcześniej wiedzy i doświadczeń. Dzięki interaktywnym formom zajęć uczniowie mają możliwość wypracowania przyszłych obszarów aktywności, związanych z historią i kulturą polskich Żydów. Warsztat ten w drugiej części pozwala przyrzeć się róż-



norodności współczesnego życia żydowskiego w Izraelu i diaspory. Ćwiczenia realizowane w jego trakcie mają połączyć wiedzę uczniów zdobytą podczas wycieczki z teraźniejszością, pokazać ciągłość życia żydowskiego które istniało w ich miejscowości.

**Celem projektu i zadaniem dla uczniów po zakończeniu cyklu spotkań** jest przeprowadzenie przygotowanej przez siebie wycieczki dla samodzielnie określonej grupy (np. koledzy, rodzice, nauczyciele,



inne zainteresowane osoby). Trenerzy pilotują przygotowania, udzielając uczniom pomocy, choć już nie w formie warsztatów. **Na zakończenie prosimy uczniów o nadesłanie sprawozdania z przeprowadzonego projektu, które następnie bierze udział w organizowanym przez nas konkursie.**

